**Mateřská škola Sedmikráska, Lišická 1502, Praha 9 – Újezd nad lesy**

**IČO 49367820**

 Čj., 385/19/MŠS

**MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

**OBSAH:**

1. ÚVOD

2. ZAMĚŘENÍ MPP

 3. CÍL MPP

4. SPECIFICKÉ CÍLE

5. NABÍZENÉ ČINNOSTI

6. ZÁVĚR

**1.Úvod**

Sociálně patologické jevy se dotýkají i dětí, které navštěvují mateřskou školu. Je tedy důležité zahájit primární prevenci právě v době předškolní docházky a poskytnou dětem potřebné informace formou, která je přiměřená jejich věku.

**2.Zaměření MPP**

1. Zdravý životní styl, prevence vzniku poruch příjmu potravin, ekologie
2. Prevence šikany – posilování a rozvoj mezilidských vztahů, prevence projevů xenofobie, rasismu, antisemitismu a intolerance

 3. Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření

 4. Prevence sexuálního zneužívání a týrání

 5. Prevence kriminality a delikvence

 6. Prevence virtuálních závislostí – počítač, televize, video

**3. Cíl MP**

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům. Cílem našeho programu je, aby se preventivní výchově vzdělávací působení stalo neoddělitelnou součástí výuky a života mateřské školy. Je nutné analyzovat jedince, konkrétní sociální situaci dítěte. Důraz je položen na informovanosti dětí v rámci vzdělávacích bloků a témat.

 **4. Specifické cíle**

 **1. Zdravý životní styl, prevence vzniku poruch příjmu potravy, ekologie**

Cíle:

* podporovat zdravý životní styl dětí – životospráva, duševní hygiena, režim dne, stres…
* upevňovat kladný vztah ke svému tělu, seznámit děti s různými styly života – vrcholový sport, modelky, vegetariánství…atd.
* předcházet negativním vlivům medií a reklamy (tisk, TV, PC)
* předcházet vzniku poruch příjmu potravy – diety, obezita
* upevňovat a rozvíjet kladný vztah k životnímu prostředí a přírodě
* naučit děti „poskytnout“ první pomoc

Indikátory splnění cílů:

* děti mají zájem o zdravý životní styl – účelně využívají svůj volný čas, umějí odpočívat – relaxovat…
* děti dbají o svůj zevnějšek a tělo (aktivně sportují, vyhledávají pohyb…) děti znají negativa a pozitiva různých stylů života
* děti mají kladný vztah k přírodě a v rámci svých možností pečují o životní prostředí

**2.Prevence šikany** - posilování a rozvoj mezilidských vztahů, prevence projevů xenofobie, rasismu, antisemitismu

Cíle :

* předcházet šikaně – jejím projevům, stádiím a formám
* předcházet projevům xenofobie, rasismu a antisemitismu upevňovat obecně uznávané hodnoty a postoje společenského života
* pěstovat úctu k životu (stáří x mládí, fauna a flóra…)
* posilovat a rozvíjet zdravé vrstevnické vztahy podporovat v dětech jejich přirozenou potřebu poznávat nové posilovat hodnotu vzdělání
* zajistit bezpečnost dětí na skrytých místech školy
* účinně a profesionálně postupovat při rozpoznání šikany

Indikátory splnění cílů:

* mezi dětmi se neobjevuje šikana, děti mají zdravé sebevědomí, pozitivní přístup k okolí a k ostatním dětem
* děti se samostatně rozhodují, otevřeně říkají svůj názor, jsou tolerantní
* děti mají zájem a potřebu pospolitosti třídy (společné akce, výlety atd..)
* na půdě školy panuje důvěrná a bezpečná atmosféra děti zajímá multikulturní společnost a postoje – např.: jak se žije v cizích zemích, kultura a tradice, památky, lidské rasy (rasismus, xenofobie…)
* děti znají rizika extremistických organizací, ideologií, sekt…(terorismus, fašismus..)
* děti jsou ochotny řešit své konflikty a nedorozumění dohodou a pod pedagogickým vedením

najít řešení

**3.Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření**

Cíle :

* předcházet užívání návykových látek včetně alkoholu a tabáku – spolupráce s rodiči (zdravé prostředí)
* oddálit první kontakt s návykovými látkami – spolupráce s rodiči (zdravé prostředí)
* podporovat děti v jejich nápadech, potřebách a tvořivosti
* aktivizovat děti k pravidelným sportovním a zájmovým činnostem

Indikátory splnění cílů:

* děti znají rizika užívání drog, čeho se vyvarovat (motajících se lidí, stříkaček …)
* děti mají představu o tom co je droga - co vše je drogou, co způsobuje a proč ji lidé berou (hlavně cigarety a alkohol), závislost – zdravá x nezdravá
* ve škole je zdravé motivující prostředí, utvářené za pomoci dětí, vycházející z každodenních činností, jejich nápadů a potřeb
* děti mají zájem o pravidelné činnosti mimo školu (kroužky, sport…) škola (za spoluúčasti rodičů) pořádá zábavné akce, výlety, exkurze, mimoškolní aktivity…
* děti jsou informovány a vědí na koho se v případě potíží obrátit - jak se chovat

**4.Prevence sexuálního zneužívání a týrání - Sexuální výchova**

Cíle :

* posilovat a upevňovat obecně uznávané hodnoty – rodina, mateřství, láska..
* předkládat témata „sexuální výchovy“ jako přirozenou věc – odlišnosti obou pohlaví - funkce, porod…
* předcházet rizikům sexuálního zneužívání, týrání a zanedbávání – pedofilie, , pornografie...
* podporovat zdravé sebevědomí dětí a citlivě přistupovat k jejich prvním vztahům – přátelství

Indikátory splnění cílů:

* děti lépe rozumí svým citům a tělesným odlišnostem - nestydí se za ně…
* děti dokáží říci NE a umějí ho i přijmout – asertivní jednání
* děti dokáží rozlišit pozitiva a negativa sexuálního jednání (fyzická a psychická stránka)
* děti budují dlouhodobé vztahy postavené na partnerství a přátelství
* děti mají kladný postoj k obecně uznávaným hodnotám – rodina, mateřství…

 **5. Prevence kriminality a delikvence dle pokynu MŠMT, právní odpovědnost**

Cíle :

* vysvětlit a popsat základní projevy kriminality a delikvence (krádeže, násilí, vandalismus…)
* vysvětlit jednotlivé dílčí mechanismy a dynamiku trestných činů, přestupků (co se děje před, proč, co se děje potom, jak se cítí postižený…)
* předkládat a vysvětlovat modelové situace na osobní hranice a vztahovat chování ve vztahu k normalitě a společenské normě podporovat a zapojovat se do projektů realizovaných jinými subjekty
* zasadit se o to, aby děti znaly svá práva ve společnosti – dětská práva
* upevňovat základní pravidla a hodnoty společenského chování
* předkládat vhodný vzor společenského chování,
* dbát na dodržování zákona a být morální podporou

Indikátory splnění cílů:

* děti si jsou vědomy následků spáchání přestupku a trestného činu
* děti respektují, znají základní lidská práva a hodnoty společenského chování
* děti vědí na koho se obrátit v případě potíží a to nejen na půdě školy
* děti mají důvěru v učitelky

**6. Prevence virtuálních závislostí** - patologického hráčství a závislosti na počítačových hrách

Cíle :

* seznámit děti se základními pojmy virtuálních závislostí – TV, PC, Reality show, sázení
* předcházet zdravotním, sociálním a psychickým poškozením v důsledku přílišného užívání virtuálních médií – znecitlivění, ztráta reality, snížení sebekontroly, násilí, závislost
* stanovit a posilovat v dětech pravidla pro užívání těchto technických prostředků
* podporovat počítačové hry, filmy s kladnými stránkami obsahu (postřeh, vědomosti, koordinace pohybů, soustředění…)

Indikátory splnění cílů:

* děti znají základní pojmy, pozitiva a negativa virtuálních médií
* děti si jsou vědomy pravidel pro užívání virtuálních médií a znají následky jejich porušování
* děti nevyhledávají pouze hry s tématikou násilí, zabíjení a dalších kriminálních činů

**5. Nabízené činnosti**

Všechna témata prevence patologických jevů se objevují v Rámcovém vzdělávacím programu a Školním vzdělávacím programu. Všechny činnosti, které budou v průběhu roku uskutečněny, budou přizpůsobeny mentálnímu a biologickému věku dětí a zásadám efektivní primární prevence.

V rámci nabízených činností budou používány projektové a aktivizační metody, práce s knihou, textem i obrazem a encyklopediemi, dramatická hra, tělesná cvičení, nácviky relaxačních cviků, námětové hry, diskuse a komunikační hry, práce s výukovými programy na interaktivní tabuli, výtvarné vyjádření, hudební a pracovní činnosti, návštěvy divadelních představení, vycházky a výlety.

Součástí programu je i spolupráce s jinými subjekty:

ZŠ – společné akce a vzájemné návštěvy

 Hasiči, Policie, záchranná služba – projektové dny, nácvik první pomoci, dopravní výchova, ukázka výcviků slepeckých psů

MÚ – návštěva akcí (Den Země)

PPP – screening, vyšetření na doporučení, poradenská činnost

Rodiče dětí - Přednášky pro rodiče v rámci Šablon II.

**6. Závěr**

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání dětí po celou dobu docházky do mateřské školy. Účastní se ho pracovníci školy, děti, rodiče a odborníci. V rámci minimálního preventivního programu je nutné kombinovat poskytování informací z oblasti prevence sociálně patologických jevů s výcvikem v sociálních dovednostech. Preferovat přístupy zaměřené do oblasti

zdravého životního stylu a aktivního sociálního učení. Program musí brát zřetel na věk a osobní charakteristiky jedinců. Bude mít smysl jedině tehdy, když všichni zúčastnění uvidí smysluplnost své práce. Toho chceme dosáhnout dobrou a pravdivou informovaností, ochotou vyslechnout druhého a nalezením správné cesty v případě pomoci.

V Praze dne 25.11.2019 Mgr. Martina Kubová

 ředitelka MŠ